Дневна организация за деня в учебно време/ 15.09. 2026 г.– 31.05.2027 г./

*** за първа възрастова група – 3 – 4 години**

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛИ	*ОСНОВНИ МОМЕНТИ В ОРГАНИЗАЦИЯТА НА СЕДМИЧНОТО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ*	*ОСНОВНИ ФОРМИ В ИГРОВА ДЕЙНОСТ И В ДРУГИ СВОБОДНО ОРГАНИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ В УЧЕБНОТО ВРЕМЕ НА ДЕНЯ*
7.00 ч. - 8. 15 ч.	Прием на децата в съответната група.	Комуникативни игри за социализиране и сдружаване.
8.15 ч. - 8.30 ч.	Утринно раздвижване.	Подвижни и музикално – подвижни игри.
8.30 ч. - 9.00 ч.	Закуска.	Формиране култура на хранене.
9.00 ч. - 10.00 ч.	Основни организационни форми по образователни направления.	В диференциране тематично по образователни ядра основни форми.
10.00 ч. -10.30 ч.	Подкрепителна закуска.	Изграждане на навици за култура на хранене.
10.30 ч. - 12.00 ч.	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	Функционални обектно насочени, конструктивни, строителни игри, драматизация, авантюристични и приключенски игри , подвижни и спортно – подготвителни игри , свободно избираеми дейности.
12.00 ч. -12.30 ч.	Обяд.	Формиране култура на хранене.
12.30 ч. - 15.00 ч.	Следобедна почивка.	Възстановителен релаксиращ момент.
15.00 ч. - 15.30 ч.	Следобедна закуска.	Изграждане на навици за култура на хранене.
15.30 ч. - 16.00 ч.	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	Регламентирани и свободни избираеми дейности на детето.
16.00 ч. - 19.00 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности по избор; форми на общуване и работа с родителите при издаване на децата.	Функционално делово партниране на учител – дете – родител.

Дневна организация за деня в учебно време/ 15.09.2026 г.– 31.05.2027 г./

*** за втора възрастова група – 4 – 5 години**

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛИ	*ОСНОВНИ МОМЕНТИ В ОРГАНИЗАЦИЯТА НА СЕДМИЧНОТО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ*	*ОСНОВНИ ФОРМИ В ИГРОВА ДЕЙНОСТ И В ДРУГИ СВОБОДНО ОРГАНИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ В УЧЕБНОТО ВРЕМЕ НА ДЕНЯ*
7.00 ч. - 8. 15 ч.	Прием на децата в съответната група.	Комуникативни игри за социализиране и сдружаване.
8.15 ч. - 8.30 ч.	Утринно раздвижване.	Подвижни и музикално – подвижни игри.
8.30 ч. - 9.00 ч.	Закуска.	Формиране култура на хранене.
9.00 ч. - 10.00 ч.	Основни организационни форми по образователни направления.	В диференциране тематично по образователни ядра основни форми.
10.00 ч. -10.30 ч.	Подкрепителна закуска.	Изграждане на навици за култура на хранене.
10.30 ч. - 12.00 ч.	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	Функционални обектно насочени, конструктивни, строителни игри, драматизация, авантюристични и приключенски игри , подвижни и спортно – подготвителни игри , свободно избираеми дейности.
12.00 ч. -12.30 ч.	Обяд.	Формиране култура на хранене.
12.30 ч. - 15.00 ч.	Следобедна почивка.	Възстановителен релаксиращ момент.
15.00 ч. - 15.30 ч.	Следобедна закуска.	Изграждане на навици за култура на хранене.
15.30 ч. - 16.00 ч.	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	Регламентирани и свободни избираеми дейности на детето.
16.00 ч. - 19.00 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности по избор; форми на общуване и работа с родителите при издаване на децата.	Функционално делово партниране на учител – дете – родител

Дневна организация за деня в учебно време/ 15.09.2026 г.– 31.05.2027 г./

*** за трета възрастова група – 5 – 6 години**

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛИ	*ОСНОВНИ МОМЕНТИ В ОРГАНИЗАЦИЯТА НА СЕДМИЧНОТО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ*	*ОСНОВНИ ФОРМИ В ИГРОВА ДЕЙНОСТ И В ДРУГИ СВОБОДНО ОРГАНИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ В УЧЕБНОТО ВРЕМЕ НА ДЕНЯ*
7.00 ч. - 8. 15 ч.	Прием на децата в съответната група.	Комуникативни игри за социализиране и сдружаване.
8.15 ч. - 8.30 ч.	Утринно раздвижване.	Подвижни и музикално – подвижни игри.
8.30 ч. - 9.00 ч.	Закуска.	Формиране култура на хранене.
9.00 ч. - 10.00 ч.	Основни организационни форми по образователни направления.	В диференциране тематично по образователни ядра основни форми.
10.00 ч. -10.30 ч.	Подкрепителна закуска.	Изграждане на навици за култура на хранене.
10.30 ч. - 12.00 ч.	Основни организационни форми по образователни направления и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	В диференциране тематично по образователни ядра основни форми и функционални обектно насочени, конструктивни, строителни игри, драматизация, авантюристични и приключенски игри , подвижни и спортно – подготвителни игри , свободно избираеми дейности.
12.00 ч. -12.30 ч.	Обяд.	Формиране култура на хранене.
12.30 ч. - 15.00 ч.	Следобедна почивка.	Възстановителен релаксиращ момент.
15.00 ч. - 15.30 ч.	Следобедна закуска.	Изграждане на навици за култура на хранене.
15.30 ч. - 16.00 ч.	Основни форми на педагогическо взаимодействие.	В диференциране тематично по образователни ядра основни форми.
16.00 ч. - 19.00 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности по избор; форми на общуване и работа с родителите при издаване на децата.	Функционално делово партниране на учител – дете – родител.

Дневна организация за деня в учебно време/ 15.09.2026 г.– 31.05.2027 г./

*** за четвърта възрастова група – 6 – 7 години**

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛИ	*ОСНОВНИ МОМЕНТИ В ОРГАНИЗАЦИЯТА НА СЕДМИЧНОТО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ*	*ОСНОВНИ ФОРМИ В ИГРОВА ДЕЙНОСТ И В ДРУГИ СВОБОДНО ОРГАНИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ В УЧЕБНОТО ВРЕМЕ НА ДЕНЯ*
7.00 ч. - 8. 15 ч.	Прием на децата в съответната група.	Комуникативни игри за социализиране и сдружаване.
8.15 ч. - 8.30 ч.	Утринно раздвижване.	Подвижни и музикално – подвижни игри.
8.30 ч. - 9.00 ч.	Закуска.	Формиране култура на хранене.
9.00 ч. - 10.00 ч.	Основни организационни форми по образователни направления.	В диференциране тематично по образователни ядра основни форми.
10.00 ч. -10.30 ч.	Подкрепителна закуска.	Изграждане на навици за култура на хранене.
10.30 ч. - 12.00 ч.	Основни организационни форми по образователни направления и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	В диференциране тематично по образователни ядра основни форми и функционални обектно насочени, конструктивни, строителни игри, драматизация, авантюристични и приключенски игри , подвижни и спортно – подготвителни игри , свободно избираеми дейности.
12.00 ч. -12.30 ч.	Обяд.	Формиране култура на хранене.
12.30 ч. - 15.00 ч.	Следобедна почивка.	Възстановителен релаксиращ момент.
15.00 ч. - 15.30 ч.	Следобедна закуска.	Изграждане на навици за култура на хранене.
15.30 ч. - 16.00 ч.	Основни форми на педагогическо взаимодействие.	В диференциране тематично по образователни ядра основни форми.
16.00 ч. - 19.00 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности по избор; форми на общуване и работа с родителите при издаване на децата.	Функционално делово партниране на учител – дете – родител.