ДЕТСКА ГРАДИНА № 17 „ МЕЧО ПУХ“
СТОЛИЧНА ОБЩИНА, РАЙОН МЛАДОСТ

Приложение към Правилника за дейността на ДГ № 17 „Мечо Пух“

Утвърдил:
Директор на ДГ № 17
/Миглена Кръстева/

Заповед № ..... 16.09.26г.
Приложение към Правилник за дейността на ДГ № 17

МОДЕЛ НА АДАПТАЦИЯТА НА ДЕЦАТА В ДГ № 17 „МЕЧО ПУХ“, ГР. СОФИЯ

ПРИЕТ НА ПС С ПРОТОКОЛ № 1..... от 16.09.26 и УТВЪРДЕН СЪС ЗАПОВЕД № ..... 16.09.26г.

СЪГЛАСУВАН С ОС КЪМ ДГ № 17 „МЕЧО ПУХ“.....

Процесът на адаптация към детската ясла/ детската градина е различен за всяко дете. Ето защо е важно по време на адаптационния период да се следва темпото на детето. Продължителността на адаптацията може да продължи седмица, две или месец.

Екипът на ДГ № 17 „Мечо Пух“ разбира, че всяко дете е уникално и може да се нуждае от известно време, за да се адаптира към новия ежедневен режим и рутина.

Детската градина е инициативен фактор във взаимодействието с родителите. Законът за предучилищно и училищно образование определя ролята на родителите. Те са участници в образователния процес. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществява чрез Механизъм за взаимодействие, разработен от педагогическите специалисти в детската градина и включва най- разнообразни средства, някои от които са индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и разговори всеки път, когато конкретната ситуация или поведение на детето го прави необходимо. Родителите са длъжни да подпомагат и да участват в процеса на изграждане на навици и умения на детето, да се осведомяват за приобщаването на детето към детската градина и постигнатите резултати. Ролята и задължението на детската градина е не само да отглежда, възпитава, обучава и социализира децата в необходимата образователна среда, но и даде модели, които и родителите да усвояват и прилагат с оглед бързо постигане на целите на предучилищното образование и подготовката на детето за училище и за обществения живот.

1. Подготовка за детска ясла/детска градина

- Подгответе детето и му създайте позитивна нагласа за детска ясла/детска градина. За да подготвите детето си, преди всичко трябва да му разкажете за това, което ще му предстои. Говоренето за това, което го очаква, съобразено с евентуалните му страхове, улеснява първите му стъпки. Помогнете на детето си да формира положително отношение към детската ясла/градина. Обяснете му по достъпен начин за нещата, които децата правят в детската ясла/градина и защо е забавно място, но не го претоварвайте с информация. Важното е детето да разбере, че мама и тати ходят на работа, а неговата работа е да посещава детска ясла/градина и да играе с децата. Изключително важно за безболезнена адаптация на вашето дете е предварителната подготовка в семейството;
- Несигурността на родителя може да повлияе на отношението на детето към детското заведение. Разберете дали имате някакви страхове и негативни преживявания, свързани с детската ясла/градина или Вие самите се притеснявате от това, че се отделяте от детето си. Децата са сензитивни и ако Вие сте тревожни, то тогава тази тревожност несъзнавано се прехвърля и върху тях.
- Отделете достатъчно време сутрин преди тръгването към детската ясла/ градина. Препоръчително е да се отдели достатъчно време, за да не се чувства детето припряно, периодът на подготовка преди тръгването за детска ясла/градина трябва да е приятен, както за Вас, така и за Вашето дете;
- На детето трябва да бъде обяснено след кое събитие от деня ще го вземат / след като се наобядва или след като се наспи /. Така детето няма да е тревожно, кога и дали ще го вземат, и ще очаква събитието;
- Не променяйте правилата, които сте въвели при раздяла. Детето има нужда от твърди граници и ясни правила, за да се адаптира бързо. По този начин то се чувства сигурно и спокойно;

- Предварително се запознайте с дневния режим в детската ясла/градина, за да направите графика си у дома съвпадащ с този на детската ясла/градина. По този начин денят на детето остава същия, поне що се отнася до графика;
- Необходимо е родителите да отделят между две и пет седмици за адаптация, като е препоръчително по време на този период да не внасят промени в ежедневието на детето;
- Предварително можете да се консултирате с педагога в детската ясла/градина, относно предстоящата адаптация на Вашето дете;
- Започнете подготовката на детето към изискванията на новата среда. Да се формират у детето положителни нагласи, настроения и представи за детската градина. Да се говори за детската градина с радост и насърчаване, като за специално място за децата;
- Може да посещава в началото / 1-2 седмици / само определени моменти от дневната организация за 1 час, постепенно времето да се увеличава и да се включват нови моменти;
- Целодневният престой да е по – кратък за детето в период на адаптация;
- Да наблюдава предварително и за кратко игрите на другите деца в групата и на двора;
- Да е приучено да ползва гърне и/или тоалетна;
- Да има елементарни умения да държи лъжица. Да консумира разнообразно приготвена храна в три компонентно обедно меню;
- Ползването на биберон да се преустанови заради липса на необходимите хигиенни условия за биберон в детската градина;
- Препоръчително е раздялата с мама или татко да бъде бърза и кратка, дори детето да започне да плаче и да Ви моли да се върнете – не отстъпвайте, в противен случай това ще е неговата стратегия за манипулация и занапред ще реагира по същия начин, за да задържи Вашето внимание и да отстъпите, така както сте го направили през първия ден.
- Когато сте вече в детската ясла/градина, кажете на своето дете, че ще остане да играе с други деца и ще го вземете по- късно. Можете да опишете деня, който го чака. Детето трябва да знае, че ще остане в детската градина без Вас. Прегърнете го и преди да си тръгнете, помахайте с ръка за „довиждане“;
- Ако детето има любим предмет у дома, може да го вземе със себе си в детската градина/ясла, това ще бъде в негова помощ при раздялата – нещо, което му напомня за вкъщи;
- Осъществявайте ежедневен контакт с медицинските сестри/ учителите относно това, как се справя детето с новата обстановка. Важно е да се изгради взаи5мно доверие между служители и родители;
- Препоръчително е целодневният престой на детето да е по – кратък, като в първите няколко дни да бъде до обяд / индивидуално за всяко дете /;
- След като вземете Вашето дете от детска ясла/градина, детето може да бъде превъзбудено и да изисква повече внимание. Това е нормален начин да се освободи от напрежението, причинено от промените в живота му;
- Вярата на родителите в способността на детето да се адаптира и да бъде щастливо в детската ясла/ градина, помага и подкрепя детето в тази трудна, но важна стъпка към независим живот.

2. Прибиране от детска ясла/градина

- Създавайте си семеен ритуал около воденето и вземането на детето от детската ясла/градина. Прибирайки се от детска ясла/градина си създайте ритуал. Това може да бъде разходка в парка, игра на площадката, разказване на приказка, пеене на песничка, нещо, което доставя удоволствие на детето. Зареждането от положителни емоции е от голямо значение за успешна адаптация.

При деца с трудна адапатция към детска ясла/градина, могат да бъдат извършени следните стъпки с присъствието на родител:

1. ***Първи стъпки в детска ясла/градина.***

- **Родителят посещава заедно с детето си детска ясла/градина през първите три дни. Престоят трябва да е съобразен с режимния момент на децата - препоръчително е посещенията да бъдат във времето за свободна игра.**

Първите няколко дни служат за опознаване на средата, децата и възрастните. Времетраенето може да се осъществи от 15 до 30 минути, като постепенно детето бъде в занималнята.

- **Продължителността на присъствието на родителите, както и дейностите, в които могат да участват се определят предварително на индивидуални срещи между мед. персонал/ учители и родителите.**
- **Родителят посещава детското заведение след предварителна уговорка с мед.персонал/ учители, които от своя страна информират ръководството на ДГ № 17. Родителят е необходимо да представи на мед. сестра здравен кабинет здравна книжка. За престоя в детската градина родителят е необходимо да си осигури чисти обувки и дрехи за преобличане, спазва правилата на детската градина.**

3. Стабилизиране

- Времето за раздяла се увеличава плавно. Служителят подпомогнал адаптацията наблюдава детето. През петия ден, ако детето е спокойно, може да приспи в детската ясла/ градина.

4. Финализиране на периода за адаптация

Адаптацията е приключила след като детето е приело служителите, децата и средата. Възможно е при сутрешния прием, детето да протестира, но при влизане в яслата/групата се чувства комфортно. Служителят, подкрепящ детето по време на неговата адаптация не е необходимо да присъства в дневните грижи, но е на разположение, ако детето има нужда от него.

От ключово значение за развитието на детето е прилагането на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход от семейната среда към детската градина в първа група, с активното участие и подкрепата на семейството. То е първата и най-важна среда, в която децата растат и се развиват.